

2.4. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНИВАНИЮ РАЗВЕРНУТЫХ ОТВЕТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

Инвариантная часть

Модуль 1. Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ

Тема 1.1. Обновление нормативно-правовой базы проведения ОГЭ (лекция – 2 ч.)

Лекция. Оценка качества образования как одно из приоритетных направлений модернизации современной системы образования. Основные характеристики мониторинга качества образования. Государственная итоговая аттестации в форме ОГЭ как часть общероссийской системы оценки качества образования. Роль независимой объективной оценки учебных достижений как основа государственного контроля качества образования.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие проведение ОГЭ.

Тема 1.2. Организационное и технологическое обеспечение работы территориальной предметной комиссии ОГЭ. Требования к экспертам, в том числе работающим в конфликтной комиссии (лекция – 4 ч.)

Лекция. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», определяющие основы деятельности региональной предметной комиссии. Стандартизованная процедура проверки и оценки заданий с развернутым ответом в рамках проведения ОГЭ: протокол проверки, методика назначения третьего эксперта. Особенности проверки экзаменационных материалов для детей с ограниченными возможностями здоровья (письменная и устная форма проведения экзамена).

Квалификационные характеристики эксперта. Профессиональные качества эксперта. Соблюдение этических норм экспертом предметной комиссии.

Общие принципы отбора экспертов. Критерии отбора третьего эксперта. Полномочия и функции конфликтной комиссии. Структура и состав конфликтной комиссии. Организация работы конфликтной комиссии.

Модуль 2. Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ

Тема 2.1. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов ОГЭ (лекция – 2 ч., практическая работа – 2 ч.)

Лекция. Отражение специфики содержания и структуры учебного предмета в КИМ. Документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету: кодификатор и спецификация контрольных измерительных материалов, демонстрационные версии контрольных измерительных мате-

риалов для проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и ключи, инструкция по проверке и оценке заданий с развернутым ответом.

Особенности системы оценки учебных достижений по предмету. Специфика стандартизированных форм контроля.

Практическое занятие. Работа с типологией заданий ОГЭ по обществознанию.

Тема 2.2. Специфика оценки заданий с развернутым ответом (лекция – 2 ч., практическое занятие – 6 ч.)

Лекция. Основные изменения в оценке качества образования в современных условиях (формирующее и критериальное оценивание). Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. Усиление аналитической составляющей заданий с развернутым ответом. Специфические подходы к системе оценки выполнения заданий ОГЭ с развернутым ответом по предмету.

Виды шкал, используемых для оценки выполнения заданий с развернутым ответом каждого из типов, характерных для предмета.

Типичные ошибки в экзаменационных работах выпускников при выполнении заданий с развернутым ответом. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций в процессе оценивания.

Практическое занятие. Тренировочная работа по оценке отдельных выполненных заданий с развернутым ответом и их обсуждение.

Тема 2.3. Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом (практическое занятие – 8 ч.)

Практическое занятие. Трудные случаи при оценивании экспертами работ. Знакомство экспертов с результатами проверки и перепроверки работ в предыдущем учебном году. Анализ допущенных при оценивании ошибок.

Выработка единых подходов к проверке и оценке выполненных заданий с развернутым ответом с учетом специфики предмета и критериев оценивания отдельных выполненных заданий и работы в целом.

Практическое занятие. Выполнение варианта ОГЭ по предмету и обсуждение результатов выполнения и проверки.

Тренировочная работа по оценке экзаменационных работ выпускников прошлых лет. Анализ согласованности работы по оценке экзаменационных работ.

Вариативная часть

Модуль 1. Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ

Тема 1.1. Методические подходы к оцениванию образовательных результатов в ходе работы с понятийным аппаратом

Лекция. Формы, методы и виды учебно-познавательной деятельности с понятиями. Трудности формирования понятийного аппарата у современных школьников. Особенности и типология понятий по обществознанию: полисемичность понятий, уровень абстрактного обобщения, изменчивость. Подходы к конструированию понятий. Изменения критериев оценивания заданий с понятиями.

Практическое занятие. Форматы заданий на работу с обществоведческими понятиями. Составление карты понятия. Выделение критериев оценивания заданий с понятиями.

Тема 1.2. Развитие и оценивание читательской грамотности

Лекция. Грамотность в информационном обществе. Функциональная грамотность.

Грамотность, читательская грамотность: сущность понятий. Читательская грамотность как инструмент изучения качества образования в международных и национальных исследованиях. Уровни читательской грамотности. Типы текстов и их особенности: смешанные, составные, сплошные, несплошные. Стратегия смыслового чтения. Виды чтения. Приёмы работы с текстом. Критерии оценивания заданий работы с текстом.

Практическое занятие. Форматы заданий на работу с текстом. Составление на основе текста по два тестовых задания на проверку каждого читательского умения (всего шесть заданий). Выделение критериев оценивания заданий на работу текстом.